

## Formation : répondre aux besoins en compétences et à la réussite étudiante

### Nos propositions

#### Adapter notre offre de formation aux évolutions du monde

- Faire évoluer en continu nos **formations** pour tenir compte des **nouvelles compétences** à développer **en fonction des différents publics** (FI, FC et alternance) en mettant en œuvre de nouvelles pratiques.
- Renforcer l'**adossement de la formation à la recherche**.
- **Prendre une part active dans la définition des réformes nationales et dans leur mise en œuvre** (formation des enseignants, première année d'étude de santé, universitarisation des études de santé, accréditation Hcéres) en anticipant les impacts (moyens, charge de travail).
- Accompagner les composantes pour mieux prendre en compte les besoins en compétences des **nouveaux métiers notamment ceux ouverts sur les transitions**.
- Faire **face aux défis de l'intelligence artificielle** : enjeux pédagogiques (opportunités et limites), éthiques et environnementaux.

#### Innover dans les parcours et les pratiques pédagogiques

- **Conforter la qualité de la formation** en assurant, dans une démarche d'amélioration continue, une cohérence entre contenus, méthodes et évaluations et en offrant des conditions d'apprentissage favorables, inclusives et motivantes.
- Poursuivre la **personnalisation** des parcours dans le respect des contraintes structurelles (emplois du temps, systèmes d'information, filières à forts effectifs, etc.) et des enjeux pédagogiques disciplinaires.
- **Favoriser l'interdisciplinarité** en prenant en compte le bon équilibre entre formation disciplinaire et interdisciplinaire.
- Sensibiliser les enseignants et enseignantes aux **pratiques pédagogiques inclusives**, prenant en compte les possibles biais discriminants.
- Réfléchir à un **mécanisme d'allègement de service d'enseignement plus incitatif** afin de soutenir le déploiement de **projets pédagogiques innovants**.

#### Soutenir la réussite étudiante, l'insertion et le développement de la citoyenneté

- Favoriser les **passerelles** entre les formations.
- Renforcer la **politique d'orientation et d'insertion professionnelle** en lien avec le maillage territorial.
- Offrir aux étudiants et étudiantes qui le souhaitent les **possibilités d'une expérience internationale** qui leur permettent de découvrir de nouveaux horizons et de construire leurs projets.
- Enrichir le **réseau alumni** pour favoriser les connexions **entre formation académique et monde socio-économique**.
- **Soutenir les communautés universitaires** (étudiants, équipes pédagogiques, personnels BIATSS) pour une meilleure prise en charge de l'accompagnement des **étudiants à besoins spécifiques**.

## Favoriser le bien-être étudiant et enrichir son expérience

- Prolonger la politique **de soutien à nos étudiants** les plus précaires ; favoriser un **accès effectif aux droits et aux services**.
- Poursuivre les actions de **prévention et de promotion de la santé** auprès des étudiants, en particulier en matière de santé mentale, de santé sexuelle et de conduites addictives, et celles de **la lutte contre différentes formes de précarité et de discriminations**.
- Documenter **l'évolution de l'état de santé des étudiants** afin d'en identifier les déterminants et de mettre en œuvre des démarches de recherche-action, en s'appuyant notamment sur des dispositifs innovants tels que les *living labs*.
- Mettre en œuvre le **schéma directeur sport** (pratique sportive compétitive, lutte contre la sédentarité etc.).
- Intégrer davantage les **pratiques culturelles et artistiques** comme espace d'expression et de création en s'appuyant sur un nouveau schéma directeur Culture, Art, Science, Société.
- Renforcer la **démocratie étudiante**, la connaissance par les étudiants de leur environnement institutionnel, accroître la participation des étudiants aux prises de décisions de l'établissement les concernant, développer de nouveaux espaces et formats d'expression, de dialogue et de débat.
- Amplifier la dynamique amorcée autour de **l'engagement étudiant**.
- **Renforcer le lien entre années** pour renforcer le sentiment d'appartenance et la motivation des étudiants
- Poursuivre l'accompagnement et le soutien du **réseau associatif étudiant** pour lutter contre l'isolement, renforcer le lien social, animer les campus et développer des actions interculturelles.